ISTITUTO COMPRENSIVO "TADDEO COSSU" TEULADA
Via Nino Bixio n. 34, 09019 – TEULADA
Tel. 070 9271220
Cod. Fisc. 80002960922
e-mail: CAIC82100N@istruzione.it pec: CAIC82100N@pec.istruzione.it
www.taddeocossu.edu.it
Scuola dell'infanzia – Scuola primaria – Scuola secondaria di I grado
TEULADA – SANT'ANNA ARRESI

#diamocilamano

Relazione illustrativa del Dirigente scolastico

alla Contrattazione integrativa d'istituto

Anno Scolastico 2025 – 2026

Legittimità giuridica

(art. 40bis, comma 5, D. Lgs. n. 165/2001, come modificato dal D. Lgs. n. 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO l'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165;

VISTO l'art. 40-bis, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165;

VISTO l'art. 40-bis, comma 5, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165;

VISTO il vigente Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del comparto Istruzione e ricerca;

VISTA la Circolare n. 25 del 19 luglio 2012, Prot. n. 64981 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi";

PREMESSO che in data 6 febbraio 2026 tra il Dirigente Scolastico e la RSU di Istituto è stata sottoscritta l'ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto come previsto dal CCNL di comparto vigente;

PREMESSO che la presente relazione accompagna l'ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto per l'a.s. 2025/2026 per illustrarne la *ratio*, il significato e gli effetti attesi alla luce delle vigenti disposizioni normative;

VISTO il Piano triennale dell'offerta formativa PTOF 2025-2028 elaborato dal Collegio dei docenti del 19 dicembre 2025 e approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 28 il 7 gennaio 2026;

VISTO il Piano delle attività del personale ATA nel quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità del personale ATA per la realizzazione del PTOF;

VISTO il Piano annuale delle attività dei docenti per l'anno scolastico 2025/2026;

VISTA la Nota prot. n. 9110 del 30/09/2025 avente ad oggetto "Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2025 – periodo settembre – dicembre 2025 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2026";

VISTA la Nota prot. n. 12966 del 01/10/2025 avente per oggetto "Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2025 – periodo settembre dicembre 2025 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2026 – periodo gennaio-agosto 2026 con cui il MIM ha comunicato la consistenza delle risorse accessorie per l'anno scolastico 2025/2026;

TENUTO CONTO dell'ammontare delle economie del Fondo accessorio per l'anno scolastico 2024/2025;

relaziona quanto segue

Premessa	La presente Relazione illustrativa accompagna la contrattazione integrativa di istituto quale strumento fondamentale di governo dell'autonomia scolastica, finalizzato a sostenere l'efficace funzionamento dell'Istituzione, la valorizzazione delle risorse professionali e il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa, in coerenza con il quadro normativo vigente e con gli indirizzi strategici definiti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. L'Istituto Comprensivo "Taddeo Cossu", articolato nei diversi ordini di scuola e operante su un territorio caratterizzato da specifiche esigenze educative e sociali, adotta un modello organizzativo fondato sul principio della responsabilità diffusa, intesa come condivisione consapevole di compiti, ruoli e processi decisionali, nel rispetto delle competenze professionali e delle prerogative degli organi collegiali. In tale quadro, il dirigente scolastico esercita le proprie funzioni di direzione, coordinamento e valorizzazione delle risorse umane promuovendo una leadership educativa orientata alla partecipazione, alla collaborazione e al perseguimento di obiettivi comuni. L'azione di gestione organizzativa si ispira ai modelli di leadership educativa per l'apprendimento, riconosciuti anche a livello internazionale come leve strategiche per il miglioramento degli esiti formativi e per lo sviluppo organizzativo delle istituzioni scolastiche autonome. Tale modello pone al centro il rapporto tra organizzazione del lavoro, qualità delle pratiche didattiche e risultati di apprendimento degli alunni e degli studenti, evidenziando come le scelte organizzative incidano direttamente sui processi di insegnamento e di apprendimento. In tale prospettiva, l'azione dirigenziale non si esaurisce nella funzione amministrativa e gestionale, ma si configura come leadership distribuita, capace di attivare e coordinare le competenze interne attraverso il conferimento di deleghe e incarichi a referenti di area, commissioni e gruppi di lavoro. Queste figure operano come articolazioni funzionali dell'organizzazione scolastica, svolgendo compiti di coordinamento, progettazione, di monitoraggio e di raccordo, in stretta collaborazione con la dirigenza e con gli organi collegiali, contribuendo in modo significativo alla realizzazione delle priorità strategiche dell'Istituto comprensivo. L'assetto organizzativo così delineato risulta coerente con gli orientamenti europei e internazionali in materia di governance scolastica, che sottolineano l'importanza di una leadership orientata allo sviluppo professionale, alla collaborazione tra docenti e alla costruzione di scuole intese come comunità professionali che apprendono. In tale visione, la valorizzazione delle professionalità interne, il lavoro collegiale strutturato e l'uso consapevole dei processi di autovalutazione rappresentano elementi essenziali per garantire qualità, equità e inclusività del servizio pubblico di istruzione.

Le funzioni attribuite ai referenti e alle commissioni trovano un puntuale raccordo con le priorità e gli obiettivi strategici del Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) per il triennio 2025-28, nonché con le azioni di miglioramento individuate nel Rapporto di Autovalutazione e nel conseguente Piano di Miglioramento. In particolare, le aree relative all'orientamento, all'educazione civica, all'inclusione, all'innovazione digitale, alla valutazione, alla prevenzione del disagio, all'internazionalizzazione e alla continuità educativa concorrono in modo diretto al perseguimento degli obiettivi di successo formativo, di riduzione delle disuguaglianze e di innalzamento della qualità degli apprendimenti degli studenti.

Il Nucleo Interno di Valutazione, insieme alle commissioni di sistema, svolge un ruolo centrale nel sostenere una leadership orientata ai dati e al miglioramento continuo, favorendo l'analisi degli esiti, il monitoraggio delle azioni intraprese e la rimodulazione delle strategie organizzative e didattiche. Tale approccio consente di rafforzare la coerenza tra pianificazione strategica, attuazione delle attività e valutazione dei risultati, in un'ottica di responsabilità e trasparenza.

In questo contesto, assume particolare rilevanza la progettualità di istituto, intesa come strumento strategico per l'arricchimento e il potenziamento dell'offerta formativa e per il reperimento di risorse aggiuntive a sostegno delle priorità educative. L'Istituto intende incentivare e sostenere la partecipazione a iniziative progettuali finanziate attraverso risorse regionali, programmi nazionali ed europei, con particolare riferimento al Programma Nazionale 2021–2027, nonché ad altre opportunità di finanziamento coerenti con le finalità educative e didattiche del PTOF. Tale progettualità rappresenta una leva fondamentale per ampliare le opportunità formative degli studenti, promuovere l'innovazione didattica e rafforzare le competenze del personale scolastico, integrando le risorse a disposizione della scuola.

La contrattazione integrativa di istituto si inserisce pertanto all'interno di tale cornice culturale, delineandosi quale strumento di regolazione e di valorizzazione del lavoro aggiuntivo connesso all'esercizio delle funzioni di coordinamento, progettazione e responsabilità diffusa. Essa concorre al riconoscimento dell'impegno professionale dei docenti coinvolti nelle attività funzionali e progettuali e del personale A.T.A., nel rispetto della normativa contrattuale vigente e compatibilmente con le risorse disponibili, contribuendo a rendere sostenibile nel tempo un modello organizzativo orientato al miglioramento continuo e alla qualità dell'offerta formativa.

In tale prospettiva, la contrattazione integrativa non assume unicamente una funzione tecnico-amministrativa, ma si configura come elemento qualificante di una governance scolastica orientata alla leadership educativa per l'apprendimento, alla corresponsabilità professionale e alla centralità degli studenti, nella consapevolezza che il miglioramento

	degli esiti formativi sia in parte dipendente anche da un'organizzazione capace di apprendere, di innovare e di valorizzare le proprie risorse interne ed esterne ed il proprio peculiare portato culturale, valoriale e identitario. Per quanto riguarda la valorizzazione del personale A.T.A., si è ritenuto opportuno incentivare prioritariamente l'attività degli uffici amministrativi, alla luce dell'incremento del carico di lavoro derivante, in parte, dalla riduzione del numero di unità rispetto al precedente anno scolastico. In secondo luogo, si è inteso valorizzare il lavoro connesso all'espletamento delle pratiche di carriera e pensionistiche del personale scolastico, nonché garantire un adeguato presidio di specifici ambiti amministrativi, quali, ad esempio, la cura della pubblicazione degli atti e il rispetto della normativa in materia di trasparenza e anticorruzione.
Obiettivo	*Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino.*
Modalità di Redazione	*La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19 luglio 2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sottovoci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula "parte non pertinente allo specifico accordo illustrato".*
Finalità	*Utilizzo delle risorse dell'anno 2025/26 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali:* *a) area della funzione docente;* *b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.*
Struttura	*Composta da due moduli:* - *"Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto";* - *"Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili".*

MODULO 1

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	**Preintesa:** 6 febbraio 2026
	Contratto: Istituto Comprensivo "Taddeo Cossu" Teulada – a.s. 2025/2026
Periodo temporale di vigenza	**Anno scolastico 2025/26**
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica (Dirigente Scolastico): Sergio Vincenzo Calcina
	Rappresentanza Sindacale Unitaria (RSU) di Istituto Componenti: Monica Canu, Carla Maria Murgia, Francesco Sanna Semprevivo.
	Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 07.08.1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): CISL SCUOLA FSUR; UIL SCUOLA RUA; SNALS CONFSAL; GILDA UNAMS; ANIEF. Firmatarie della preintesa: nessuna (non hanno preso parte all'incontro); Firmatarie del contratto: _____
Soggetti destinatari	Personale docente e A.T.A. dell'Istituto Comprensivo "Taddeo Cossu" Teulada
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	L'articolato dell'ipotesi di Contratto integrativo di Istituto ha per oggetto le seguenti tematiche: *1) i criteri generali per gli interventi rivolti alla prevenzione ed alla sicurezza nei luoghi di lavoro;* *2) i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo per il miglioramento dell'offerta formativa e la determinazione dei compensi;* *3) i criteri per l'attribuzione e la determinazione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165 del 2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai percorsi di formazione scuola lavoro e*

di tutte le risorse relative ai progetti nazionali e comunitari eventualmente destinate alla remunerazione del personale;

4) *i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale dall'art. 1, comma 249 della legge n. 160 del 2019;*
5) *i criteri per l'utilizzo dei permessi sindacali ai sensi dell'art. 10 del CCNQ 04/12/2017 e ss.mm.ii.;*
6) *i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare;*
7) *i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti;*
8) *i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione);*
9) *i riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica;*
10) *il personale tenuto ad assicurare i servizi essenziali relativi alla vigilanza agli ingressi alla scuola e ad altre attività indifferibili coincidenti con l'assemblea sindacale;*
11) *i criteri di priorità per l'accesso al lavoro agile ed al lavoro da remoto e i casi in cui è possibile estendere il numero delle giornate di prestazione rese in modalità agile o da remoto;*
12) *il protocollo di intesa per la determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sulle norme di garanzia dei servizi pubblici essenziali e sulle procedure di raffreddamento e di conciliazione in caso di sciopero nel comparto Istruzione e Ricerca del 2 dicembre 2020 validata dalla Commissione di Garanzia con delibera 303 del 17 dicembre 2020, nei limiti, con i soggetti e con le modalità ivi previste.*

Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	**Intervento dell'Organo di controllo interno.** **Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.**	È stata acquisita la certificazione dell'Organo di controllo interno? **Sì in data _____** L'ipotesi di contratto integrativo di Istituto è in fase di trasmissione ai Revisori dei Conti per le verifiche di competenza. L'Istituzione scolastica provvederà ad acquisire la certificazione non appena verrà rilasciata dagli organi preposti.
		Nel caso l'Organo di controllo interno abbia effettuato rilievi, descriverli? **Nessun rilievo**
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria.	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del D. Lgs. n. 150/2009? **"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" -** ***Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del D. Lgs. 150/09".***
		È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del D. Lgs. n. 150/2009? **"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" -** ***Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del D. Lgs. 150/09".***
		È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del D. Lgs. n. 150/2009? **"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" -** ***Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del D. Lgs. 150/09".***
		La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del D. Lgs. n. 150/2009? **"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" -**

		Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del D. Lgs. 150/09".

Eventuali osservazioni:

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:

a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio;
d) dalla compatibilità economico-finanziaria;
e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e dal contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie – risultati attesi – altre informazioni utili)

A) <u>Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo:</u>

"Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti.

La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte. La contrattazione integrativa si svolge alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del decreto legislativo n. 165/2001. La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell'art. 48 del D. lgs. n.165/2001. Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, eventualmente prevedendo compensi anche in misura forfetaria, da definire in sede di contrattazione, in correlazione con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, su delibera del Consiglio di circolo o d'istituto, il quale, a tal fine, acquisisce la delibera del Collegio dei docenti. La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti e personale ATA, dei vari ordini e gradi di scuola eventualmente presenti nell'unità scolastica.

Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti.

B) RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA

Articolo 1	**RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA**
Articolo 2	*Le parti prendono atto della quantificazione del complesso delle risorse disponibili effettuata dall'amministrazione con nota M.I.M. prot. n. 12966 del 01/10/2025 avente per oggetto "Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2025 – periodo settembre dicembre 2025 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2026 – periodo gennaio-agosto 2026 con cui il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha comunicato la consistenza delle risorse accessorie per l'anno scolastico 2025/2026; con nota M.I.M. prot. n. 26142 del 18 novembre 2025, assunta al prot. n. 9133 del 18.11.2025, con la quale il Ministero dell'Istruzione ha comunicato l'assegnazione di ulteriori risorse per gli incarichi specifici del personale A.T.A., pari a € 118,73, e con nota M.I.M. prot. n. 48164 del 6 dicembre 2025, assunta al prot. n. 9667 del 06.12.2025, con la quale il Ministero ha comunicato l'assegnazione di risorse aggiuntive per il Fondo MOF, per un importo totale pari a € 1.353,63, che determinano il Fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa (MOF) per il presente anno scolastico, insieme alle economie dell'anno precedente illustrate nell'atto di costituzione del fondo con determinazione del dirigente scolastico prot. n. 10323 del 30.12.2025, avente ad oggetto "decreto di costituzione del Fondo per la Contrattazione Integrativa d'Istituto anno scolastico 2025-2026" e successiva rettifica, con determinazione prot. n. 531 del 23.01.2026.*
Articolo 3	*La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti e personale A.T.A., dei vari ordini e gradi di scuola eventualmente presenti nell'unità scolastica.* *Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti.*
Articolo 4	*Il dirigente scolastico, nelle materie di cui sopra, dopo due precedenti incontri, ha formalizzato la propria proposta contrattuale il giorno 6 febbraio 2026, elaborata con il contributo e la proficua collaborazione della Rappresentanza Sindacale Unitaria di Istituto.*

Allegato 1 – Contiene la tabella analitica della costituzione del fondo.

Tipologia delle Risorse (aventi carattere di stabilità)	*(lordo dip.)*	*(lordo stato)*
Fondo Istituzione Scolastica	*€ 28.745,10*	*€ 38.144,75*
Funzioni strumentali al POF (art. 33 CCNL 29/11/2007)	*€ 3.042,93*	*€ 4.037,97*
Incarichi specifici al personale ATA	*€ 2.391,32*	*€ 3.173,28*
Area a rischio	*€ 0,00*	*€ 0,00*
Ore eccedenti Sc. Primaria	*€ 0,00*	*€ 0,00*
Ore eccedenti Sc. Secondaria	*€ 1.798,74*	*€ 2.386,93*
Attività complementari di educazione fisica	*€ 514,54*	*€ 682,79*
Indennità lavoro notturno/festivo	*€ 0,00*	*€ 0,00*
Indennità di bilinguismo e trilinguismo	*€ 0,00*	*€ 0.00*
Ulteriori finanziamenti per corsi di recupero (quota destinata al personale docente dell'istituzione scolastica)	*€ 0,00*	*€ 0,00*
Valorizzazione professionalità docente, continuità didattica e servizio in zone disagiate	*€ 5.423,14*	*€ 7.196,51*
Valorizzazione professionalità docenti a tempo indeterminato in servizio in II.SS. Coinvolte nel cd. piano AgendaSUD	*€ 1.092,46*	*€ 1.449,69*
Indennità di sede disagiata per i docenti assegnati a un plesso sito in una PICCOLA ISOLA	*€ 0,00*	*€ 0,00*
Indennità di disagio agli Assistenti Tecnici	*€ 0,00*	*€ 0,00*
Indennità di disagio ATA nelle Piccole Isole	*€ 0,00*	*€ 0,00*
Assegnazione PCTO (ex Alternanza Scuola Lavoro)	*€ 0,00*	*€ 0,00*
Assegnazione relative a progetti nazionali e comunitari (Art. 6, comma 2, lettera l) CCNL 29/11/2007)	*€ 0,00*	*€ 0,00*
TOTALE	***€ 43.008,23***	***€ 57.071,92***

C) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

Sulla base dei criteri di cui all'articolo 3 le risorse vengono utilizzate nel seguente modo:

Tipologia delle Risorse (sintesi)	***(lordo dip.)***	***(lordo stato)***
a. TOTALE DELLE RISORSE FISSE	*€ 43.008,23*	*€ 57.071,92*
b. TOTALE DELLE RISORSE VARIABILI	*€ 6.886,52*	*€ 9.138,41*
c. TOTALE DELLA DOTAZIONE SOTTOPOSTA A CERTIFICAZIONE	***€ 49.894,75***	***€ 66.210,33***

D) Effetti abrogativi impliciti

Correttezza dei riferimenti normativi contenuti nel contratto, con particolare riguardo alle successive modificazioni ed integrazioni subite dai medesimi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DISPONE

1. L'invio ai Revisori dei Conti per il prescritto parere di compatibilità finanziaria *ex* art. 8, c. 7, del CCNL 2022-2024 comparto "Istruzione e ricerca", dell'ipotesi di contratto integrativo definito in data **6 febbraio 2026**, entro 10 giorni dalla summenzionata data di sottoscrizione.

2. Trascorsi 15 giorni senza rilievi, l'invio TELEMATICO all'A.R.A.N. del Contratto integrativo definitivo, entro 5 giorni dalla sua sottoscrizione definitiva.

3. Allega alla medesima contrattazione la dichiarazione del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Il Dirigente Scolastico

prof. Sergio Vincenzo Calcina

(Documento firmato digitalmente ai sensi del cosiddetto Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)

SERGIO VINCENZO
CALCINA
03.03.2026 16:12:38 CET