ISTITUTO COMPRENSIVO "TADDEO COSSU" TEULADA
Via Nino Bixio n. 34, 09019 – TEULADA
Tel. 070 9271220
Cod. Fisc. 80002960922
e-mail: CAIC82100N@istruzione.it pec: CAIC82100N@pec.istruzione.it
www.taddeocossu.edu.it
Scuola dell'infanzia – Scuola primaria – Scuola secondaria di I grado
TEULADA – SANT'ANNA ARRESI

#diamocilamano

PIANO TRIENNALE DI INNOVAZIONE DIGITALE

Attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale

Triennio 2025 – 2028

Riferimenti normativi

Legge 13 luglio 2015, n. 107, art. 1, comma 56: "Al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, il MIUR adotta il Piano Nazionale per la Scuola Digitale".

Legge 13 luglio 2015, n. 107, art. 1, comma 57: "le istituzioni scolastiche promuovono, all'interno dei piani triennali dell'offerta formativa, azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD di cui al comma 56".

Decreto Ministeriale n. 851 del 27 ottobre 2015 di adozione del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) e che definisce i nuovi indirizzi in materia di digitalizzazione della scuola italiana. Il PNSD è il documento di indirizzo finalizzato a promuovere una strategia complessiva di innovazione digitale nel sistema scolastico. Il suo piano di attuazione, elaborato a livello di singola istituzione scolastica, è parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e ha lo scopo di migliorare la progettazione di strategie di innovazione digitale all'interno della scuola.

Decreto Ministeriale n. 166 del 9 agosto 2025 concernente l'implementazione di un servizio digitale in materia di intelligenza artificiale nell'ambito della piattaforma UNICA e "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche".

Per favorire tale processo di programmazione e di coordinamento delle azioni strategiche in ogni istituzione scolastica viene individuato un Animatore Digitale, ossia una figura che coordina la diffusione dell'innovazione digitale a scuola e le attività del PNSD. L'Animatore Digitale è una figura dedicata esclusivamente all'innovazione digitale di natura metodologica e didattica, e ha il ruolo di affiancare il Dirigente Scolastico e il Direttore dei Servizi Amministrativi (DSGA) nella progettazione e realizzazione dei progetti di innovazione digitale contenuti nel PNSD e promuove e diffonde nella scuola di appartenenza a tutto il personale, oltre che gli studenti e le loro famiglie i progetti e le indicazioni contenute nel Piano.

Ambiti di intervento previsti

In relazione a quanto definito nel "PNSD - avviso pubblico per l'acquisizione e selezione di progetti tesi a fornire formazione agli animatori digitali – Prot. n. 17270 del 27 novembre 2015 – Allegato 2: Tabella Aree tematiche – si definiscono gli ambiti di intervento dell'Animatore Digitale.

CREAZIONI DI SOLUZIONI INNOVATIVE: Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (e.g., uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA: Favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

FORMAZIONE INTERNA: Stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi. Formazione specifica dell'Animatore Digitale e partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori digitali del territorio e con la rete nazionale.

Piano di attuazione del PNSD per il triennio 2025 – 2028

Il Team per l'innovazione digitale dell'Istituto Comprensivo è costituito da docenti di tutti gli ordini scolastici (scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado) e ha la funzione di supportare e accompagnare l'innovazione didattica nei diversi plessi, oltre che l'attività dell'Animatore digitale.

La progettazione del nuovo triennio intende implementare e consolidare le competenze acquisite negli scorsi anni scolastici con l'utilizzo delle strumentazioni digitali nella didattica quotidiana. L'Istituto, inoltre, al fine di potenziare l'apprendimento delle discipline dell'area STEAM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica), ha previsto l'implementazione delle risorse strumentali per dare la possibilità ai propri alunni/e di osservare, creare, costruire, collaborare e imparare, utilizzando strumenti didattici innovativi atti a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento di tali discipline e per una più ampia padronanza dagli strumenti scientifici e tecnologici necessari per migliorare ed accrescere le competenze richieste dal contesto economico e dal lavoro.

Gli interventi previsti per il prossimo triennio si riferiscono ai seguenti ambiti progettuali previsti dal PNSD e complementari tra loro al fine di promuovere un'azione di innovazione organica e completa.

IDENTITÀ DIGITALE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "TADDEO COSSU" TEULADA

- Un profilo digitale per ogni utente (docente – personale ATA – studente – genitore) con creazione account di istituto della piattaforma Google WorkSpace;
- Registro elettronico Argo;
- Aule virtuali Google Classroom da utilizzare per una didattica integrata;
- Google WorkSpace "suite di software e strumenti di produttività per il cloud computing e per la collaborazione";
- Ampliamento di dotazioni tecnologiche nelle aule e nei laboratori presenti nei sei plessi dell'Istituto comprensivo;
- Potenziamento delle infrastrutture di rete con monitoraggio del funzionamento della rete stessa;
- Prevenzione e monitoraggio dei rischi della rete di concerto con il referente per la prevenzione del bullismo e cyberbullismo e del team antibullismo.

FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E A.T.A.

- Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale;

- Uso consapevole delle nuove tecnologie:
  - Formazione sul registro elettronico e di tutte le sue funzionalità;
  - Formazione sulla suite Google WorkSpace;
  - Formazione sull'utilizzo delle applicazioni per la didattica.
- Monitoraggio del fabbisogno formativo del corpo docente sull'utilizzo dell'innovazione didattica tecnologica digitale;
- Partecipazione a corsi di formazione sia proposti da docenti interni alla scuola che organizzati da enti esterni come ad esempio la rete di ambito n. 7 o dall'equipe formative territoriale dell'Ufficio scolastico regionale;
- Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica e sull'utilizzo consapevole del digitale nella didattica quotidiana;
- Valorizzazione delle migliori esperienze nazionali;
- Definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in format digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole;
- Organizzare incontri con Enti esterni dando opportunità ai docenti di partecipare a corsi gratuiti in modalità e-learning;
- Cittadinanza digitale: utilizzare responsabilmente i mezzi di comunicazione virtuali per usufruire dei servizi in rete.

ACCOMPAGNAMENTO – Per la realizzazione delle misure Piano Nazionale Scuola Digitale

- Adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati;
- Maggiore digitalizzazione del lavoro delle segreterie per un incremento dell'efficienza interna e per il miglioramento nella comunicazione con l'utenza dell'Istituto Comprensivo (docenti, famiglie, alunni, segreteria);
- Policy di sicurezza online: aggiornamento e revisione della ePolicy, per disciplinare l'utilizzo delle ICT sia all'interno della scuola (e.g., la dotazione di filtri), che un uso consapevole del digitale in generale.

IDENTITÀ E FORMAZIONE DIGITALE STUDENTI

- Un profilo digitale per ogni studente con creazione di un account WorkSpace;
- Rilevazione e monitoraggio dei rischi derivanti dall'utilizzo di device collegati alla rete;
- Policy di sicurezza online con dotazione da parte della scuola di una Policy di e-safety, per disciplinare l'utilizzo delle ICT all'interno della scuola stessa;
- Misure per prevenire diverse tipologie di rischio (non solo quelle più frequenti come il cyberbullismo) e stabilire azioni e procedure specifiche per rilevare e gestire le diverse problematiche;
- Scenari innovative per lo sviluppo di competenze digitali applicate;
- Sviluppare e incentivare le aree di competenza digitale dei cittadini:
  - Alfabetizzazione su informazioni e dati;
  - Comunicazione e collaborazione;
  - Creazione di contenuti digitali;

  - Sicurezza;
  - Risolvere Problemi.
- Contribuire allo sviluppo del pensiero computazionale;
- Sviluppare competenze digitali degli studenti con azioni rivolte ai tre ordini di scuola.

Il piano di intervento è un documento suscettibile di modifiche in itinere in relazione alle necessità espresse dal personale della scuola, dagli alunni/e e dal territorio in cui l'Istituzione Scolastica opera e si realizza anche sulla base di specifici finanziamenti per l'attuazione degli obiettivi proposti dal PNSD e dal PN 2021-27.

Le proposte per il prossimo triennio riguardano l'intera comunità scolastica, includendo la partecipazione ad eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD e la realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie e comunità.

Il Piano per l'attuazione del PNSD, in quanto parte integrante del PTOF, può essere integrato o modificato entro il mese di ottobre di ogni anno scolastico.