ISTITUTO COMPRENSIVO "TADDEO COSSU" TEULADA
Via Nino Bixio n. 34, 09019 – TEULADA
Tel. 070 9271220
Cod. Fisc. 80002960922
e-mail: CAIC82100N@istruzione.it pec: CAIC82100N@pec.istruzione.it
www.taddeocossu.edu.it
Scuola dell'infanzia – Scuola primaria – Scuola secondaria di I grado
TEULADA – SANT'ANNA ARRESI

#diamocilamano

Allegato al PTOF 2025-28

Griglia per la valutazione degli apprendimenti in termini di conoscenze – abilità – competenze

VOTO	CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITÀ
10	Le conoscenze si rivelano complete, approfondite, coordinate, ampliate e personalizzate.	Dimostra autonomia e sicurezza nell'applicazione delle conoscenze acquisite anche in situazioni e contesti nuovi e non commette errori	Espone in modo rigoroso, ricco, ben articolato, con proprietà di linguaggio. Coglie gli elementi di un insieme, stabilisce relazioni, organizza autonomamente e completamente le conoscenze e le procedure acquisite. Effettua valutazioni autonome, approfondite, personali e pertinenti. Le capacità di sintesi, analisi e rielaborazione personale sono molto valide.
9	Le conoscenze possedute si rivelano ampie, complete e particolarmente approfondite.	Esegue compiti complessi, applica le conoscenze e le procedure in nuovi contesti.	Dimostra creatività, originalità, spirito critico, capacità di collegamenti con le altre discipline. Coglie gli elementi di un insieme, stabilisce relazioni, organizza autonomamente le conoscenze e le procedure acquisite. Le capacità di sintesi, analisi e rielaborazione personale sono valide.
8	Le conoscenze sono complete, corrette e approfondite	Esegue compiti complessi e applica le conoscenze e le procedure in modo adeguato	L'esposizione è chiara, precisa e articolata; usa con padronanza il lessico specifico. Le capacità di sintesi, analisi e rielaborazione sono apprezzabili; effettua collegamenti e rimandi alle altre discipline.
7	Le conoscenze possedute sono corrette, ordinate, e strutturate nei nuclei fondamentali.	Applica in maniera sostanzialmente sicura i dati acquisiti in situazioni note.	L'esposizione è chiara, abbastanza precisa, lineare; usa in maniera corretta il linguaggio specifico. Le capacità di sintesi, analisi e rielaborazione sono appropriate. Se aiutato, effettua analisi e sintesi complete e approfondite con qualche incertezza.
6	Le conoscenze possedute sono accettabili anche se parziali e superficiali.	Applica le conoscenze ed esegue compiti semplici con qualche errore.	L'esposizione è semplice ma chiara e sostanzialmente corretta; se guidato riesce ad effettuare rimandi alle altre discipline.
5	Conosce in maniera ancora parziale i contenuti disciplinari.	Risolve problemi semplici ma applica in modo spesso meccanico le conoscenze acquisite.	L'esposizione è sostanzialmente intelligibile ma ripetitiva e imprecisa. Le capacità di analisi, sintesi ed elaborazione personale sono ancora fragili.
4	Le conoscenze sono frammentarie, permangono gravi lacune nella preparazione di base e nello sviluppo delle quattro abilità.	Non riesce ad applicare le sue conoscenze e commette gravi errori nella risoluzione di problemi semplici.	L'esposizione è scorretta, frammentaria e poco organica; il linguaggio è caratterizzato da povertà lessicale. Le capacità di analisi, sintesi ed elaborazione personale sono piuttosto modeste.
3	Le conoscenze sono praticamente assenti.	Solo in rarissime occasioni risolve problemi molto semplici e strutturati, sotto la guida dell'insegnante.	L'autonomia operativa è limitata. Le capacità di decodifica di un testo sono gravemente compromesse. L'esposizione è scorretta e confusa.

I voti in decimi saranno accompagnati dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti.

La valutazione degli apprendimenti relativi all'Insegnamento della religione cattolica è espressa invece con giudizio sintetico, secondo le vigenti disposizioni, ribadite dalla Nota ministeriale n. 690 del 9 giugno 2006.