ISTITUTO COMPRENSIVO "TADDEO COSSU" TEULADA
Via Nino Bixio n. 34, 09019 – TEULADA
Tel. 070 9271220
Cod. Fisc. 80002960922
e-mail: CAIC82100N@istruzione.it pec: CAIC82100N@pec.istruzione.it
www.taddeocossu.edu.it
Scuola dell'infanzia – Scuola primaria – Scuola secondaria di I grado
TEULADA – SANT'ANNA ARRESI

#diamocilamano

Allegato al PTOF 2025-28

Griglia di valutazione del comportamento *Scuola Secondaria di I grado*

Principali riferimenti normativi:

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150, recante "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati", che modifica e integra gli articoli 2 e 6 del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62, "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62, in particolare il novellato comma 5 del citato articolo 2, che prevede che per le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado, la valutazione del comportamento sia espressa in decimi, fermo restando quanto previsto dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRIZIONE	GIUDIZIO SINTETICO
DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE	Frequenza scolastica	Frequenta assiduamente ed è puntuale.	10
	Assolvimento impegni scolastici	Assolve in modo autonomo e responsabile gli impegniscolastici comprendendo a pieno il loro significato e la loro rilevanza nella vita sociale.	
	Rispetto degli altri	Manifesta un atteggiamento maturo, corretto e collaborativo con tutti i docenti e i compagni.	
	Interazione ecomunicazione Disponibilità al confronto	Interagisce e comunica in modo corretto ed educato. Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce momenti di confronto.	
	Rispetto delle regole	Rispetta consapevolmente e responsabilmente le indicazioni comprese nel Regolamento scolastico e nelPatto di corresponsabilità. Ha cura di materiali e ambienti e adotta comportamenti ecosostenibili in modo autonomo.	
COMPETENZE	**INDICATORI**	**DESCRIZIONE**	**GIUDIZIO SINTETICO**
DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE	Frequenza scolastica	L'alunno frequenta regolarmente ed è puntuale	9
	Assolvimento impegni scolastici	Assolve in modo regolare e responsabile gli impegni scolastici comprendendo bene il senso di tale comportamento e la sua rilevanza nella vita sociale.	
	Rispetto degli altri	Manifesta un atteggiamento corretto e collaborativo con tutti i docenti e i compagni.	
	Interazione ecomunicazione Disponibilità al confronto	Interagisce e comunica in modo corretto ed educato. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è disponibile al confronto.	
	Rispetto delle regole	Rispetta consapevolmente le indicazioni comprese nel Regolamento e nel Patto di corresponsabilità. Ha cura di materiali e ambienti e adotta comportamenti ecosostenibili.	

ISTITUTO COMPRENSIVO "TADDEO COSSU" TEULADA
Via Nino Bixio n. 34, 09019 – TEULADA
Tel. 070 9271220
Cod. Fisc. 80002960922
e-mail: CAIC82100N@istruzione.it pec: CAIC82100N@pec.istruzione.it
www.taddeocossu.edu.it
Scuola dell'infanzia – Scuola primaria – Scuola secondaria di I grado
TEULADA – SANT'ANNA ARRESI

#diamocilamano

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRIZIONE	GIUDIZIO SINTETICO
DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE	Frequenza scolastica	L'alunno effettua assenze sporadiche ed è generalmente puntuale.	8
	Assolvimento impegni scolastici	Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli impegni scolastici comprendendo in modo adeguato il loro significato e la loro rilevanza nella vita sociale.	
	Rispetto degli altri	Manifesta un atteggiamento corretto con tutti i docenti e i compagni. Si mostra educato.	
	Interazione ecomunicazione Disponibilità al confronto	Interagisce e comunica in modo generalmente corretto ed educato. Riesce a gestire in modo adeguato anche situazioni di conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto.	
	Rispetto delle regole	Rispetta generalmente le indicazioni contenute nel Regolamento e nel Patto di corresponsabilità ed è sensibile ai richiami. Rispetta materiali e ambienti scolastici e adotta quasi sempre comportamenti ecosostenibili.	
COMPETENZE	**INDICATORI**	**DESCRIZIONE**	**GIUDIZIO SINTETICO**
DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE	Frequenza scolastica	L'alunno frequenta in modo discontinuo le attività scolastiche ed è generalmente puntuale.	7
	Assolvimento impegni scolastici	Assolve in modo abbastanza regolare gli impegni scolastici comprendendo in modo essenziale il loro significato e la loro rilevanza nella vita sociale.	
	Rispetto degli altri	Manifesta un atteggiamento generalmente corretto con i docenti e i compagni, ma a volte si mostra vivace e non sempre sensibile ai richiami. Riporta note disciplinari senza sanzioni da parte del Dirigente Scolastico	
	Interazione ecomunicazione Disponibilità al confronto	Interagisce in modo generalmente collaborativo nel gruppo e interviene in modo chiaro nelle diverse situazioni. È disponibile al confronto e cerca di gestire in modo positivo le situazioni di conflittualità.	
	Rispetto delle regole	Dimostra di Rispettare in modo essenziale le indicazioni contenute nel Regolamento scolastico e nel Patto di corresponsabilità. Non sempre rispetta materiali e ambienti scolastici e adotta comportamenti ecosostenibili solo se sollecitato da un adulto.	
COMPETENZE	**INDICATORI**	**DESCRIZIONE**	**GIUDIZIO SINTETICO**
DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE	Frequenza scolastica	L'alunno frequenta irregolarmente le attività scolastiche, a volte con assenze strategiche. Non è sempre puntuale.	6
	Assolvimento impegni scolastici	Assolve in modo discontinuo gli impegni scolastici non comprendendo sempre il loro significato e la loro rilevanza nella vita sociale.	
	Rispetto degli altri	Manifesta un atteggiamento poco corretto verso i docenti e i compagni e spesso non è sensibile ai richiami. Riceve sanzioni disciplinari con note sul registro, ammonizione del Dirigente scolastico o sospensione da 1 a 15 giorni.	
	Interazione ecomunicazione Disponibilità alconfronto	Palesa talvolta difficoltà a collaborare nel gruppo, nonché a comunicare in modo semplice nelle diverse situazioni. Non sempre riesce a gestire in modo positivo le situazioni di conflittualità.	

	Rispetto delle regole	Dimostra di rispettare parzialmente le indicazioni contenute nel Regolamento e nel Patto di corresponsabilità. Rispetta poco materiali e ambienti scolastici e adotta comportamenti ecosostenibili solo se sollecitato da un adulto.	
COMPETENZE	**INDICATORI**	**DESCRIZIONE**	**GIUDIZIO SINTETICO**
DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE	Frequenza scolastica	L'alunno frequenta le attività scolastiche meno dei 2/3 del monte orario annuale.	5
	Assolvimento impegni scolastici	Non assolve gli impegni scolastici e non comprende la valenza di uno stile corretto e la sua rilevanza nella vita sociale.	
	Rispetto degli altri	Manifesta un atteggiamento poco corretto verso i docenti e i compagni, anche se sollecitato ad accogliere il valore della convivenza. Mostra atteggiamenti gravemente scorretti, conseguendo sanzioni disciplinari superiori a 15 giorni.	
	Interazione e comunicazione Disponibilità al confronto	Palesa serie difficoltà a collaborare nel gruppo, nonché a comunicare in modo adeguato alle diverse situazioni. Non riesce a gestire in modo positivo la conflittualità nonostante i ripetuti inviti ad assumere atteggiamenti più costruttivi nelle relazioni .	
	Rispetto delle regole	Dimostra di non rispettare le indicazioni contenute nel Regolamento e nel Patto di corresponsabilità. Rispetta poco materiali e ambienti scolastici e non adotta comportamenti ecosostenibili, nemmeno se sollecitato da un adulto.	