**ANNO SCOLASTICO 2025/2026**

# ACCORDO DI RETE PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

**(sottoscritto ai sensi dell'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275)**

**TRA**

**L'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "TADDEO COSSU" TEULADA**

**E**

**IL CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI – CPIA N. 2 SERRAMANNA**

## *PREMESSO CHE*

- le istituzioni scolastiche riconoscono come prioritaria la tutela del benessere psicofisico degli studenti e della comunità educante, promuovendo ambienti di apprendimento sicuri, inclusivi e rispettosi delle differenze;
- la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo costituiscono parte integrante dell'azione educativa e formativa della scuola e richiedono interventi sistematici di informazione, sensibilizzazione e corresponsabilità educativa, anche attraverso il coinvolgimento delle famiglie e della popolazione adulta;
- i fenomeni di bullismo e cyberbullismo, anche in relazione all'uso improprio delle tecnologie digitali, rendono necessario rafforzare le competenze educative, relazionali e digitali dei genitori, dei tutori e degli adulti di riferimento, al fine di favorire una più efficace prevenzione dei comportamenti a rischio;
- la collaborazione tra istituzioni scolastiche operanti sul medesimo territorio rappresenta uno strumento strategico per la progettazione e la realizzazione di percorsi formativi integrati, finalizzati alla promozione della legalità, della cittadinanza digitale e del rispetto delle regole della convivenza civile;
- l'offerta formativa dei CPIA, come risposta ai cambiamenti sociali, economici e professionali, contribuisce all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze capitalizzabili e spendibili nel percorso di vita;
- l'offerta formativa dei CPIA costituisce una valida risposta per concorrere all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze spendibili nel percorso di vita, ed è quindi necessario costruire sul territorio di riferimento occasioni di incontro, di analisi dei problemi, di confronto delle esperienze e di costruzione di percorsi con l'obiettivo di progettare, programmare e/o erogare una variegata offerta di istruzione e formazione rivolta agli adulti, anche ampliando l'offerta formativa dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti in raccordo con le altre istituzioni scolastiche;

**VISTO** l'art. 15 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi", che prevede la possibilità per le pubbliche amministrazioni di concludere accordi per lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;

**VISTO** l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente l'attribuzione di autonomia funzionale e personalità giuridica alle istituzioni scolastiche;

**VISTO** l'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, che consente alle istituzioni scolastiche di promuovere accordi di rete per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali;

**VISTO** l'art. 9, comma 1, del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, il quale prevede che "*Le istituzioni scolastiche, singolarmente, collegate in rete o tra loro consorziate, realizzano ampliamenti dell'offerta formativa che tengano conto delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico delle realtà locali. I predetti ampliamenti consistono in ogni iniziativa coerente con le proprie finalità, in favore dei propri alunni e, coordinandosi con eventuali iniziative promosse dagli enti locali, in favore della popolazione giovanile e degli adulti*";

**VISTO** l'art. 9, comma 5, del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, il quale prevede che "*Nell'ambito delle attività in favore degli adulti possono essere promosse specifiche iniziative di informazione e formazione destinate ai genitori degli alunni*";

**VISTI** l'art. 4, commi 51–68, della Legge 28 giugno 2012, n. 92, l'Intesa sancita in Conferenza Unificata il 20 dicembre 2012 e l'Accordo sancito in Conferenza Unificata il 10 luglio 2014, con i quali è stato istituito e disciplinato in Italia il sistema dell'apprendimento permanente;

**VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, recante "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo", come modificata e integrata dalla Legge 17 maggio 2024, n. 70, "Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyber bullismo";

**VISTO** le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo adottate con decreto prot. n. 18 del 13 gennaio 2021;

**VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione, prot. n. 25084 del 5 ottobre 2022, con cui sono state trasmesse alle istituzioni scolastiche le Linee guida per la realizzazione dei Percorsi di Garanzia delle Competenze della popolazione adulta (P.d.G.C.);

**VISTO** il Piano Nazionale di garanzia delle competenze della popolazione adulta, recepito al § 4.4 del documento "Implementazione in Italia della Raccomandazione del Consiglio Percorsi di miglioramento del livello delle competenze: nuove opportunità per gli adulti – Rapporto ai sensi del Punto 16 della Raccomandazione del Consiglio del 19 dicembre 2016 (2016/C 484/01)";

**VISTA** la risoluzione del Consiglio d'Europa del 18 maggio 2004 sul rafforzamento delle politiche, dei sistemi e delle prassi in materia di orientamento lungo tutto l'arco della vita in Europa;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 29 ottobre 2012, n. 263, "Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri d'istruzione per gli adulti, ivi compresi i corsi serali, a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133", che riorganizza il sistema dell'istruzione per adulti;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 12 marzo 2015 con cui sono state adottate le "Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti";

**VISTO** l'Accordo Quadro per la costituzione e lo sviluppo della Rete Regionale per l'Apprendimento Permanente Sardegna (Re.S.A.P.), sottoscritto il 27 giugno 2023, in cui si promuove l'apprendimento permanente attraverso l'apprendimento formale, non formale e informale

sostenibile nelle varie fasi della vita, quale diritto di ogni persona a migliorare le proprie competenze, conoscenze e capacità in una prospettiva personale, civica e occupazionale e per lo sviluppo di una cittadinanza attiva e inclusiva (art. 2);

**VISTA** la Nota MIUR, prot. n. 2151 del 7 giugno 2016, concernente la costituzione delle reti scolastiche e i relativi allegati;

**CONSIDERATO** l'Accordo di costituzione della rete di ambito n. 7, in particolare, gli artt. 3 e 6;

**CONSIDERATO** l'ambito territoriale di riferimento e i bisogni formativi della popolazione adulta dei Comuni di Teulada e Sant'Anna Arresi;

**CONSIDERATO** il PTOF 2025-28 dell'I.C. "Taddeo Cossu" Teulada;

**CONSIDERATO** il PTOF 2025-28 del CPIA n. 2 Serramanna;

**tra**

**l'Istituto Comprensivo "Taddeo Cossu" Teulada (di seguito "Istituto Comprensivo")**

Rappresentato dal Dirigente Scolastico prof. Sergio Vincenzo Calcina, nato a Catania (CT) il 12/02/1986 – c.f. CLCSGV86B12C351Q, autorizzato alla stipulazione del presente atto con delibera n. 34 del Consiglio d'Istituto della medesima Istituzione scolastica in data 07/01/2026

**e**

**il Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti CPIA n. 2 Serramanna (di seguito "CPIA")**

Rappresentato dal Dirigente Scolastico prof. Andrea Schirru, nato a Cagliari (CA), il 02/01/1969 – c.f. SCHNDR69A02B354Q, autorizzato alla stipulazione del presente atto con delibera n. 36 del Consiglio d'Istituto della medesima Istituzione scolastica in data 14/01/2026

***si conviene e si stipula quanto segue***

## Art. 1 - Norma di rinvio

La premessa costituisce parte integrante e sostanziale del presente Accordo.

## Art. 2 – Oggetto e finalità

Il presente Accordo prevede l'attivazione di iniziative formative destinate alla popolazione adulta nel territorio dei Comuni di Teulada e di Sant'Anna Arresi, rispondendo all'esigenza di progettare interventi educativi mirati e coerenti con i bisogni del contesto sociale ed economico di riferimento.

In particolare, l'Accordo è finalizzato alla progettazione e realizzazione di micromoduli formativi riguardanti le seguenti aree tematiche:

- Percorsi di prevenzione del disagio giovanile, delle devianze, dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- Percorsi di genitorialità e di gestione delle relazioni familiari;
- Percorsi di cittadinanza digitale;
- Percorsi sull'uso consapevole delle risorse digitali ed elementi di cybersicurezza.

Gli interventi formativi saranno destinati prioritariamente ai genitori/tutori e ai familiari degli alunni e degli studenti dell'Istituto Comprensivo, e avranno l'obiettivo di contribuire a promuovere la diffusione di una maggiore consapevolezza e prevenzione in merito ai fenomeni del bullismo, del cyberbullismo e dei rischi nei quali possono incorrere i minori nel corso della navigazione in rete.

Le azioni intraprese nell'ambito del presente Accordo contribuiranno, altresì, ad arricchire l'offerta formativa destinata alla popolazione adulta del territorio di riferimento del CPIA, in coerenza con le peculiarità del contesto culturale, sociale ed economico.

## Art. 3 – Impegni delle parti – Risorse umane, logistiche, finanziarie e strumentali

Le risorse umane, logistiche, finanziarie e strumentali messe a disposizione dai sottoscrittori sono definite in coerenza con il piano dell'offerta formativa, nell'ambito del presente Accordo e nel rispetto delle prerogative istituzionali dei singoli soggetti sottoscrittori.

Le parti si impegnano a collaborare attivamente per il raggiungimento delle finalità del presente Accordo, ciascuna per le competenze e le responsabilità di seguito specificate.

In particolare:

a) l'Istituto Comprensivo "Taddeo Cossu" Teulada (c.m.: CAIC82100N), individuato quale soggetto promotore, si impegna a:
   - assicurare la disponibilità dei locali necessari allo svolgimento delle attività previste dal presente Accordo;
   - garantire l'utilizzo della propria strumentazione e delle proprie attrezzature funzionali alla realizzazione delle iniziative formative;
   - assicurare la custodia, la sorveglianza e la pulizia degli ambienti scolastici mediante il personale ATA titolare presso l'Istituto, nel rispetto delle vigenti disposizioni contrattuali e organizzative;
   - curare l'organizzazione delle attività in stretto raccordo con il CPIA n. 2 Serramanna.

b) Il Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti CPIA n. 2 Serramanna si impegna a:
   - progettare e attivare micromoduli formativi coerenti con le finalità e le tematiche del presente Accordo;
   - realizzare le predette attività a valere sulle risorse disponibili nell'ambito di interventi progettuali destinati all'arricchimento dell'offerta formativa, previa verifica della coerenza con le specificità degli avvisi e le linee guida attuative;
   - collaborare con l'istituto comprensivo nella definizione delle modalità operative e organizzative delle predette iniziative formative, al fine di garantire coerenza e qualità degli interventi.

**Art. 4 – Monitoraggio e valutazione**

Il progetto sarà oggetto di monitoraggio e di valutazione dei risultati con il supporto di un docente referente per l'Istituto Comprensivo e per il CPIA.

**Art. 5 – Durata dell'Accordo**

Il presente Accordo ha durata triennale, con decorrenza dall'anno scolastico 2025/2026 e termine al 31 agosto 2028.

Alla scadenza, l'Accordo potrà essere rinnovato o prorogato, previo consenso espresso tra le parti, da formalizzarsi con apposito atto.

**Art. 6 – Recesso**

I soggetti firmatari possono recedere dal presente Accordo allorché vengano meno le condizioni in esso indicate (assegnazione finanziamento, insufficiente numero dei corsisti frequentanti e/o ogni altro elemento che faccia decadere oggettivamente il diritto al finanziamento), ovvero vengano meno i presupposti descritti in premessa, previa comunicazione.

Il presente Accordo è depositato agli atti presso le segreterie dell'Istituto Comprensivo "Taddeo Cossu" Teulada e del CPIA n. 2 Serramanna, ove gli interessati possono prenderne visione ed estrarne copia.

Teulada, data 03.02.2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
I.C. "TADDEO COSSU" TEULADA

Prof. Sergio Vincenzo Calcina
Firmato digitalmente ai sensi del CAD

Sergio Vincenzo
Calcina
03.02.2026 15:37:05
GMT+01:00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
C.P.I.A. N. 2 SERRAMANNA

Prof. Andrea Schirru
Firmato digitalmente ai sensi del CAD

ANDREA SCHIRRU
03.02.2026
14:34:35
GMT+00:00